

宿州市第三届青年教师教育教学竞赛,我校潘景景老师荣获市“十佳青年教师”称号



潘景景老师在授课

宿州市第三届青年教师教育教学竞赛结果揭晓,我校潘景景老师获城市组一等奖,荣获宿州市“十佳青年教师”称号;朱同发老师获城市组二等奖,荣获“宿州市优秀青年教师”称号;白彬老师获城市组三等奖,获“宿州市教育教学能手”称号。



朱同发老师在备课

本届青年教师教育教学竞赛是由市教育局、教育工会主办的,县、区、市直各校共有127名教师参赛,评判认真公正。



白彬老师在上课



王敏老师

由湖南师范大学承担培训任务的“国培计划(2017)——中小学一线优秀教师和教研员高中语文研修班”于9月11日准时开班,来自全国8个省市的一线语文教师和教研员共计100人齐聚湖南师大接受培训。19号上午,随着结业典礼的结束,本次培训任务也圆满结束。9天的培训,值得回忆的人和事有很多,现琐叙部分以作为过往岁月之痕迹,有迹可寻。

引领有方——专家篇

在流淌诗意的湘水之畔,在充满魅力的岳麓山下,湖南师大为我们精心准备了丰盛的文化大餐。作报告和讲示范课的十位专家年长者博学睿智,年少者幽默多才,可谓风采各异;报告内容言之有物,课堂教学精彩纷呈,让人如坐春风。而专家众多,报告内容丰富多样,很难一一写尽,在这里只挑选印象最为深刻的两位,简述一下听课感受。

七八年前曾读过一本《韩军与新语文化教育》,大致了解了韩老师的成长之路与教育思想,既羡慕他丰富的生活阅历,又钦佩他独到的见解和卓越的智慧。可惜的是,一直没有机会现场聆听韩老师的报告,也没有机会现场观摩韩老师的课堂。所以,当我得知本次培训第一个作报告的就是韩军老师时,内心的激动与欣喜是可以想见的。韩老师说话中气十足而又充满激情,阐述问题条分缕析而又言简义丰,见解新颖独到而又言之有据。如果他不说自己已经55岁了,我们确实没有意识到他已不再年轻。但姜桂之性,老而弥辣,近几年的多次论战,让我们依然能够真切地感受到韩老师的锐气、耿直,还有对当下语文教学现状的忧虑。

韩老师的报告留给我印象最深的地方还是他观点的新颖与大胆,“教材是未开垦处女地,对教材要进行创意地解读。”韩老师特别强调语文老师要反揣摩教材,要有创意地解读教材,并以《念奴娇·赤壁怀古》为例,对文本进行了独到解读,令人耳目一新。变通语序,连连字珠,方法巧妙,思考深入。尤其是从三个“江”字入手,把“时间”“空间”“人生”联系在一起,得出作品“兴奋是外表,感伤是内里”的独到见解,令人拍案叫绝。于平处见不平,于无疑处见疑,挣脱了权威解读的枷锁,另辟蹊径,独领风骚。这种做法对于培养具有理性思维而不人云亦云的学生,有着重要的意义。正如韩老



小组讨论

培训有形 浸润无声——国培研修有感

中学高级教师 王敏

师所说“要教出理性思考的学生,教师必须是思想者”,作为语文教师,我们应当向韩老师学习,也许“虽不能至,但至少应该‘心向往之’”。对朱自清《背影》的独特解读,曾引发了一场论战,谁是谁非,自然是见仁见智的事。韩老师在报告中多次提到此次论战,从韩老师的话语中,我们依然能够真切地感受到韩老师心中的愤愤不平。我们先不说谁的观点更有道理,仅仅是敢于对《背影》做出如此惊世骇俗的解读,就足以见出韩老师的勇气与智慧。韩老师犹如一位斗士,直面问题,坚持己见,哪怕孤独前行,留给我们的也是一个坚强的背影。报告持续了三个多小时,讲课者手舞足蹈,声情并茂;听课者获益匪浅,意犹未尽。

对夏昆老师的报告确实有些期待,原因有二,其一,报告的题目《一个语文老师的诗与远方》吸引了我;其二,特别想看一下央视诗词大赛第一季的擂主夏昆老师是什么样子的。当夏昆老师走上讲台时,我突然有一种感觉,艺术家应该就是夏老师这个样子吧:额头大而亮,秃顶,长发过耳又微卷,细密的胡须爬满下颚,穿短袖T恤,没扣扣子,给人一种很随意的感觉。

作报告之前,夏昆老师先播放他的专访短片《一意孤行》,印象最深的是夏昆老师的一句话:“教育需要内心柔软的人,心肠硬的人不适合当老师。”欣赏名曲,观看大片,品读诗词,人文行走……夏昆老师用令人神往的方式实践着自己的教育理想。我相信夏昆老师的学生应该能够以一种悠然的态度成长,度过一段快乐的青春时光。但夏老师开玩笑说,他从教20多年,只有在出名之前碰过一次体制内的表彰。我想,这句话是有着丰富的潜台词的,也隐含着许多无法言说的辛酸。夏老师说自己是一意孤行,我想这一定是他最真切的感觉。就目前应试教育大行其道的现实教育环境而言,如果仅仅追求语文教学的诗意和远方,就很可能在高考面前碰得头破血流。哪怕你是全国名师,只要高考不出成绩,你也只能被学校高高挂起,敬而远之。我相信,夏老师的高考语文成绩可能不会太突出,因为音乐、电影、人文行走都与夏老师深恶痛绝的应试教育有着不小的距离。夏老师的才气与勇气让我很是钦佩,但我没有能力也不愿意成为像夏老师那样的老师,因为诗与远方只能远观,脚踏实地才是生活。

听完夏老师的报告之后,我不由自主地把他和之前作报告的蒋雁鸣老师做了一个对比,我想,蒋老师可能是把应试教育和诗意语文结合得比较成功的一位语文老师。作为一线语文老师,我最大的愿望就是如何在诗意语文和高考分数之间找到一个平衡点,既让语文课变得有点意思,又能在高考中考出好成绩。用过硬的应试成绩做基础,语文老师的诗与远方才不会成为空中楼阁,蒋老师或许才是我们努力的方向。

他山之石——学员篇

开班典礼上,师大文学院李伶俐书记说国培班的学员都是来自各地的一方诸侯,不少人全省都是能够呼风唤雨的人物,听后感觉李书记此话有些言过其实。但在课前三课,同课异构,成果展示等活动结束之后,我才发现国培班的不少学员果然能称得上是一方诸侯,这些学员带给我的震撼和深思甚至超过了一些作报告的专家。

做好适合自己的生涯规划,找寻适合自己的生活方式,这是来自济南平阴一中的张继平老师以自己的亲身经历得出的结论。他说当他

发现自己无论怎样努力也不可能当上校长之后,就毅然辞去了行政职务,开始把主要精力放在语文教学上。特级教师一次评过,正高级教师一次评过,事实证明他的选择是正确的。朝吟风雅颂,暮唱赋比兴,秋看鱼虫乐,春观草木情,这样的生活方式也让张老师感觉很满意。其实,人生之路虽漫长,但紧要处也就那么几步,要走好。



与淮北一中陈老师合影

来自淮北一中的陈老师对自己的评价是天生胆小,但当他代表我们组在“同课异构”活动中展示成果时,则像完全变成了一个不一样,从容自信,幽默风趣,讲起来滔滔不绝,对教材的解读也令人耳目一新。在众多高手中脱颖而出,赢得最多的掌声,特级教师的实力果然非同一般。做人低调,遂心境界平和,做事高调,终领先一步,这不仅适用于陈老师,也应该成为我们处世的准则。

让孩子自然生活,自然成长,这是来自杭州外国语学校李芳老师的深情呼吁。学生分不清“马桶”和“竹筐”,缺乏最基本的生活常识,这一事例刺痛的不是我们的眼睛,还有我们的内心。但愿,我们都能好好沉静下来,少些空谈的说教与枯燥的刷题,多些“脚踏实地”的感知与实践,让学生能够触摸生活,亲近自然。

胸藏文墨怀若谷,腹有诗书气自华,这是来自河北邢台十九中的刘麦田老师给我留下的深刻印象。刘老师在教学之余笔耕不辍,已出版一部专著并发表数百篇文章。写工作,写学习,写学生,写自然……刘老师心怀感恩,用文字记录生活中的点点滴滴,用喜爱的方式践行自己的理想。一个喜欢写作的语文老师,对学生的影响是巨大的,一个擅长写作的语文老师,对作文教学的理解是真切和深刻的。

能够写一手好字,可以说是不少语文老师的梦想,但来自唐山一中的朱建新老师早已梦想成真。讲《兰亭集序》时,边背诵边板书,现场展示书法技艺,潇洒飘逸,酣畅淋漓,带给人们的一定是美的享受。学生希望自己的老师能写一手好字,然后进行模仿,这样的事我们司空见惯。因此,在朱老师的影响下,许多学生开始模仿他的字,练字的兴趣也与日俱增,书写水平提高很多。语文老师应当积极打造并展示自己的一技之长,在提升自身涵养品位的同时,也能为课堂教学增添一抹亮色。

不一样的文化背景,不一样的生存环境,让我们的交流时时闪现智慧的火花;相似的教育追求,相似的工作状态,又让我们能够轻易找到共同的话题。一起听课,一起用餐,一起交流,一起访学……同一小组的十个人更是日渐熟悉彼此的性格与爱好。虽然培训结束了,但那些美好的记忆必将时时闪现,成为我们生命底色的组成部分。

岁月留痕——学习篇

本次培训时间安排的紧凑学习任务之繁重是所有人来之前都没有想到的。拖堂成了家

常便饭,写作业也成了每晚的必修课,我们被迫重温了一下紧张的高中生活。

原计划三个小时的开班典礼和“破冰之旅”(名字很高大上,其实都是分组,互相认识一下)硬是坚持了四个多小时,当我们饥肠辘辘地坐上车回宾馆的时候,我们还没有意识到,这种不那么美好的体验竟然成了生活的常态。作报告的一位专家好像商量好了一样,都特别喜欢拖堂,只有一位专家因为要赶飞机是按时结束的,但他提前半小时就开始了。如果专家的报告很精彩,我们饿着肚子听也能忍受,最怕碰到那些新名词层出不穷,听起来似乎高大上,其实不切实际的理论家。当然,凡事都有弊也有利,拖堂让我们也多了一些收获,比如我们每个人都胃口大开饭量大增,以致于承办方向我们对饮食安排有什么意见时,我们都一致表示很满意。有老师戏言,每天饿得眼都绿了,都没看清楚是什么菜就吃下去了,有什么意见可提的。另外,也有不少老师态度非常坚决地表示,回去之后再也不拖堂了,这也算收获之一吧。

按照惯例,培训作业应该在培训结束之后再去写,但这次培训的作业安排却独树一帜。去之前,要先提交一篇关于高中语文课的论文和一份关于高中语文教学的经验分享材料,这样的要求是不多见的。培训开始之后,我们才赫然发现要完成的作业不仅品种齐全,还花样百出。写心得体会,制作美篇,课前分享,担任主持,评议课议,同课异构,制定培训方案……虽然都是以小组为单位来完成,但分配到每个人身上的任务也不少。白天听报告,晚上



小组全体成员到朱镕基总理母校——湖南师大附中参观学习



两个王敏有缘千里相聚

写作业,日子很充实也很辛苦。从未经历过这样的培训,也从未见识过如此多的作业。涉浅水者得鱼虾,入深水者得蛟龙,我们都能够在湖南师大这潭文化底蕴深厚的深水中捉得蛟龙,成为更成熟的语文人与合格的培训师。因为心怀希望,所以我们都能够严格要求自己,服从教学组主任的安排,将理论与实践有效对接,出色地完成了各项任务。

虽然培训的时间只有短短的9天,但在高水平专家的引领指导下,在与优秀学员的交流探讨之中,我们看到了不一样的风景,获得了不一样的体验与收获。培训的一般规律是:培训前激动,培训时心动,培训后不动。我想,培训应该是新思想的触发点,新做法的起始点。培训虽结束,但学习永远在路上。

不忘初心 继续前进

公元2012年11月至今的五年,虽然在历史的长河中只是短暂的一瞬,却为中国的发展标注了崭新的方位。习近平总书记说:“实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须走中国道路。这就是中国特色社会主义道路。”

五年以来,围绕“中国梦”这一共同梦想和“中国道路”这一具体路径,以习近平同志为核心的党中央举旗定向、谋篇布局、攻坚克难、强基固本,中国特色社会主义进入了新的发展阶段。

党的十八大以来,形成了中国特色社会主义的一系列重大成果。最重大的理论成果,就是习近平总书记系列重要讲话精神治国理政新理念新思想新战略,成为全党全国人民团结奋进的精神旗帜、思想武器和力量源泉。中国特色社会主义的丰富多彩和辉煌成就,有力证明了社会主义的蓬勃生机和时代魅力。

习近平总书记说:“社会主义是干出来的!中华民族的事业不能停顿,因为我们这个民族,我们积蓄的能量太久了,要爆发一下,爆发了什么呢?就是实现中华民族伟大复兴的中国梦。”

旗帜决定方向,道路决定命运。中国人走自己的路,具有无比广阔的舞台,无比深厚的历史底蕴,无比强大的前进动力。以习近平同志为核心的党中央,正在团结带领中国人民夺取中国特色社会主义新的胜利,开创新的历史。

编辑部成员

- 刘德飞 李健 谢云 张立勇 许光 邵超 陈煜 董凤宝 陈恒广 阚小玲 程波 宁伟 陈小收 张立国 王 婵

特邀编联组编人

- 张立国 陈恒广 王敏 韩贤林

网址: http://www.ahszez.cn 地址: 安徽省宿州市迎宾路88号 邮编: 234000

安徽省示范高中 校报校刊联盟单位 搭建交流平台 总编:曹振锋 副总编:王跃 孙逊 马艳华 赵亮 周刚 杨振亚 吴立清

主 办:安徽省宿州市第二中学校报编辑部



展示师生风采

编 务:张士奎

·第 184 期· 2017年9月30日

邮 箱:szez123@163.com 电 话: 0557-2282150 印 刷:安博印务有限公司

校党委召开“重规矩,我们怎么做”专题学习讨论会

9月21日上午,宿州二中党委委员会在会议室召开“重规矩,我们怎么做”专题学习研讨会。

会上,党委副书记杨振亚同志首先带领大家学习习近平总书记于7月26日在省部级领导干部专题研讨班上的讲话。接着,与会同志围绕主题从“重规矩根本是树立四个意识、重规矩要做到真抓实干、重规矩要发扬艰苦奋斗作风、重规矩要敢于自我批评等四个方面,对“重规矩,我们怎么做”的内涵和要求进行了探讨。通过讨论,大家一致表示今后要增强规矩意识,用规范约束自己的行为,把理论学习和实际工作紧密结合,扎实做好本职工作,彰显党员本色、充分发挥先锋模范作用和战斗堡垒作用。

党委书记王跃同志指出,规矩意识是党员干部的必备素质。他说,作为基层党员干部,一是要牢固树立政治理想、坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信;二是要坚持按规矩做事,在工作中,自觉守规矩,以党员干部的守规矩,带动全体教师守规矩,以形成二中风清气正的育人氛围。

最后,宿州二中校长曹振锋同志要求,要协同推进“四个全面”,扎实开展“讲政治、重规矩、



专题学习讨论会

提高政治敏感性,提升政治鉴别力,要排除干扰、消除困惑,坚持正确立场,保持正确方向;三是要牢固树立政治理想,坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信;三是要坚持按规矩做事,在工作中,自觉守规矩,以党员干部的守规矩,带动全体教师守规矩,以形成二中风清气正的育人氛围。

最后,宿州二中校长曹振锋同志要求,要协同推进“四个全面”,扎实开展“讲政治、重规矩、

作表率”专题教育。他说,今后,还要在深入学习的基础上,围绕“重规矩,我们怎么做”“作表率,我们怎么办”两个专题定期开展集中研讨。他指出,中心组成员要按照上级的部署要求,以饱满的政治热情投身到推进“讲重作”学习教育常态化制度化中去,要自觉围绕“一心一意谋发展、聚精会神抓党建”,坚持两手抓、两促进,做好教书育人守规矩,纪律是学生学生健康成长的保障;安全教育是班主任工作的重中之重。他希望班主任把班级管理教育工作进一步做细,帮助学生制定成长规划。

(文/吴立清 图/王婵)

青春喜迎十九大 不忘初心跟党走 宿州二中召开各班团支部书记会议



9月23日下午,宿州二中团委在行政楼报告厅召开各班团支部书记会议。会议以“青春喜迎十九大 不忘初心跟党走”为主题,部署安排了本学期学校团委工作。

宿州二中召开高考报名工作会议

为落实省市普通高考报名工作精神,做好我校2018年高考报名工作,更好地为广大考生服务,9月26日下午,宿州二中召开高考报名工作会议,学校2018年普通高校招生工作领导小组成员参加会议。

审查工作领导小组副组长马艳华首先作了发言,她提出了三点要求:一、高度重视,把握好高考报名工作的每一个环节;二、认真号文件,熟悉高考报名工作的每一个环节;三、要对学生进行宣传前培训,培训工作要细致到

会议由团委朱德意老师主持,校党委书记王跃同志参加并作重要讲话,校团委韩贤林老师对高一新生团籍转接作出具体指

导。朱德意老师首先带领各班团支部书记学习《习近平关于青少年和共青团工作的论述摘编》,接着他要求各班团支部一是要结合学习,认真领悟习总书记关于青年

学生在勤学、修德、明辨、笃实方面的论述;二是各团支部要通过组织各项活动促进广大团员成长、进步;三是配合校团委做好共青团工作,当好班主任小助手,搞好班级活动的组织与安排。

最后,王书记发表讲话。他鼓励同学们要有理想、有担当,要求他们勤奋学习,认清形势、放眼未来,严守规矩,争做表率,勇于奉献,期望他们能追求卓越、持之以恒、厚积薄发。

本次会议提高了各位团支书对共青团的认识,增强了不忘初心跟党走的决心。会议要求大家以实际行动迎接党的十九大胜利召开!

(校团委)



校长曹振锋,党委书记王跃出席会议

9月20日下午,宿州二中召开本学期全体班主任工作会议。会议由政教处何许光副主任主持,曹振锋校长、王跃书记、杨振亚副书记和全校一百余位班主任按时参加了会议。

会上,杨振亚副书记对上一学年我校班级管理工作取得的成绩作了回顾和肯定,并详细阐释了班主任工作的的重要性。他着重指出了本学期班主任工作重点,以行为规范为主,加强对未成年人的道德教育,加强纪律教育,纪律是学生学生健康成长的保障;安全教育是班主任工作的重中之重。他希望班主任把班级管理工

作进一步做细,帮助学生制定成长规划。接着曹振锋校长做重要讲话。他说,没有爱就没有教育,班主任要有大爱,班主任将影响学生的学习和工作,将影响学生的一生,班主任工作

的重要性自不待言。之后,他对全体班主任提出了四点要求。一、会沟通。班主任要做好家校沟通、师生沟通、科任老师之间的沟通,形成合力,搞好教育。二、能奉献。做一个好班主任,一定要有奉献精神。三、讲落实。学校的所有工作,都是围绕学生的,都要通过班主任去贯彻执行。班主任要落实好,要如期地、不折不扣地落实好学校安排的各项工作。四、注意方式方法。教育是心

和心的碰撞。班级管理方式方法要与时俱进,跟上时代。他最后号召全体班主任:“要平心静气做好自己的事,办好我们的教育。”

班级管理工作任务重大,本次班主任会议的成功召开为班主任顺利完成本学期的各项工作任务将会起到很好的指导作用。

(文/陈恒广 图/王婵)

我校离退休党支部召开喜迎十九大大会



参会党员合影

9月25日,我校离退休党支部召开党员大会,支部书记申华以“为迎接党的十九大努力奋进”为主题为同志们上党课。

申华书记言简意赅,把党课的内容归纳为一句话,就是:认真按照“两学一做”常态化制度化要求,努力做到“一争做、两个坚持、四个增强”,为迎接党的十九大召开努力奋进。

一争做,即争做合格党员,牢记党的宗旨,不忘初心,不断前进。两坚持,即每天坚持收看中央“新闻联播”,了解时政大事,积极传播社会正能量,不信谣,不传谣;每周坚持去支部活动中心看党报党刊,讨论交流心得。决定每周一支部党员活动日,要求大家上午9点去活动。

三经常,即认真经常自学党章、党规和习近平系列讲话,领会要义,武装头脑,与以习近平总书记为核心的党中央保持高度一致;认识一致,行动紧

四增强,一是不断增强党性,二是不断增强奉献爱热的积极性,三是不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识;四是不断增强道德自信、理论自信、制度自信、文化自信。与会老同志表示:党的十九大马上就要召开了,这是一件大喜事,十九大后我们要立即掀起学习十九大精神的热潮。按照党中央、习近平总书记治国理政新观念、新思想、新战略做一些力所能及的事,努力奋进,奉献余热。(离退休支部)



请 第 二 中 学 公 众 微 信 号 请 关 注 安 徽 省 宿 州 市

那一抹身影

高一(5)班 王玉佳



艳红的跑道挨着青绿的草坪,湛蓝的天,白云四处流浪,河畔的金柳随风飘扬。

“一!二!三!四!”“一!二!三!四!”风将斗志昂扬的口号散落于操场的每一处角落。

军训随着我们的青春一起走进高中的殿堂。

炎炎烈日下我们一同站军姿,我想伫立不动的原因是因为心中的那一份笃定。

微风细雨中我们齐踏步,觅节奏,我想坚持不懈的原因是为了心中的那一份集体荣誉。

湛蓝天空下我们“拉歌”绽放笑容,我想放声欢笑的原因是出于心中那一份未逝去的童真。

青春,汗水,朝气一起溶在迷彩服的童话中。军训一场话剧剧,有欢笑,有抱怨,有不舍,正因为它如此的跌宕起伏,才在我们的青春中留下难以磨灭的色彩。

教练带病为我们教学,腰酸腿雨中陪我们跑操场,星光闪烁下伴我们站军姿,啦啦噪音为我们喊口号。

即便生分,仍然笑颜以对。

即便生病,仍然认真教学。

即便生气,仍然耐心相劝。

我想,这就是军人吧。

紧急集合的哨声掺杂着仓促的脚步声形成一段悠长悠长的回音,一次次在耳畔萦绕,成为人生的一次警钟。

那七天洒下的汗,仿佛让我看到高中三年的艰辛,的确有想过后退,却又想想,这世上没谁的青春是从红地毯上走过的,所以我们也没有权利在最能吃苦的年龄选择安逸。就算是成功的花朵,当初它的芽也是浸透了奋斗的泪泉,洒遍了牺牲的血雨,就算是翱翔的老鹰,当初它也是忍受了被折断骨骨的痛,悬崖边上也是经历了与死神相博的时光,对它们来说飞翔是高贵和勇敢的象征,而爬行是一生的耻辱……

我坚信天道酬勤。

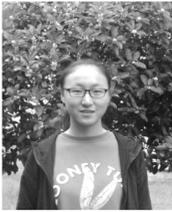
总有一片阳光可以温暖一片雪花。

总有一滴汗水可以见证成功勋章。

微风吹散的阳光,卷土重来,河畔的柳树默默守护着那一抹身影,那七天军训。好像,那一抹身影,是梦中的真,是真中的梦,是回忆时含泪的微笑。好像,那七天军训像是,加了糖的苦咖啡……有点说不出的味道……

军训感想

高一(21)班 陆欣雨



然舍得呢?我当然舍不得,即使事先在脑海里想象过无数次分别的场面,也提醒自己不能哭,不能哭,不能哭,结果,没有想过是这样匆匆离开,又这样匆匆心痛的。

这个世界上有一种再见,是当他人向我们宣布你的离开,而自己只能呆呆地站在原地,噙泣声声,仍然不忍别离,那声声言语,犹如一根根刺,扎在心头,却无力挽回,我们就连一声告别,都没来得及说出口,我好后悔又好庆幸没有冲出去抱住你,恰似那锥心之痛,无能为也,莫过于此。

忍了好久的泪腺,终于在知道你

要离开时泪如泉涌,我不想让你知道你我们难受,因为我怕你更难受,这样我们就成了最难过的你,可是,在我得知你离开以后,泪水便真的流了来,不断的抽泣,终于在不自陪哽咽,或许眼泪那最好的发泄吧,忍住,反而会更强。

军训时的歌

高一(25)班 赵传斌



说“好,好!”我们也高兴地回到“团结就是力量,团结就是力量”,随着教官那磁性的声音响起,所有杂乱的音都嘎然而止,我也被歌声带了进去,不自觉地也唱起来,反应过来时才发现有许多人跟我一样,这才安心下去呢,“……铁硬比钢还强……”

歌曲结束后,一阵雷鸣般的掌声响了起来,这才发现,原来其他班级的,看着其他班级中一个个羡慕的眼光,我们也不自觉地骄傲起来,同时,我们所有人也深深地记着——团结就是力量。

第二天是一个雨天,雨下得比较大,所以我们从操场转移到室内,想起来昨天唱歌的情景依然让我们脸上洋溢着,一阵清脆的掌声传了出来啦,那笑声仿佛是我成功偷到了鸡的黄鼠狼,“那好,我就给你们唱,团结就是力量吧!”教官也终于败下阵来

写了明晃晃的七个字——送你一枚小弹壳。看着这平凡的歌名,我们都感到很疑惑,小蛋壳,这是什么意思?好像与战士无关系吧?教官仿佛读懂了我们

的疑惑,只是并没有解答,只是很庄重的把歌词继续写在黑板上:你问我是什么战士的生活,我送你一枚小弹壳,它曾经经历过风雨的洗礼,……随着教官的书写,我们的呼吸也变化了起来,在祖国需要时,喷洒出那一腔烈火,战斗时惊天动地,胜利后保持沉默,经历风雨的洗礼,无私报效祖国……战斗是多么伟大啊!

回过头来再看一看歌名,不禁感到羞愧。一首简单而又简单的歌让我们了解到什么是战士,他们的精神又是什么!

“你问我什么是战士的生活,我送你一枚小弹壳,它曾经历过风雨的洗礼,也曾吹响过一只短歌……”淅沥沥的雨中,教官嘹亮的歌声汇聚成一股力量,涌入我们青春懵懂的心田。这七天,我们是战士!

战士的生活有苦有乐,短暂的七天军训让同学们叫苦不堪;烈日炎炎下,衣服慢慢被汗水浸透,敏感的皮肤上汗水滑过,仿佛一只小虫子上爬来爬去。额头上的汗水掉进了眼里,有些火辣辣的疼,视线渐渐模糊了……战士的生活并非是寂静的,每一个动作都会带起一片声音,齐刷刷的一声“哗”会带走少年们心中的烦躁,毕竟那是他们汗水的结晶。随着时间的推移,同学们原先娇弱稚嫩的声音变得有些啥,但却有了许多。听着操场上回荡的喊声,再看着雨中站得

挺拔的教官们,黝黑的脸上是似有似无的笑容,当初他们也是这么过来的吧?你问我什么是战士的生活?有苦有乐。

战士的生活有乐有色。军训的生活并非只有训练,在休息期间总是欢声笑语。教官们的年纪本就与我们相差不多,很快便混熟了。他会跟我們说部队里的生活是怎样的,告诉我们他们很佩服我们能考上二中,并鼓励我们好好学习。一旦有同学不舒服,他总会第一时间询问。他还教我们唱军歌,因

语。随着会操表演的结束,军训生活就这样圆满地画上了句号。我们班在评比中得了一等奖,同学们这其中得到了一些鼓励,凭什么呢别人能做到我就做不到?随即便忍着炎热,更加认真地把每一个动作做到位。

可比起初并不喜欢他,即使我们站军姿站得浑身酸痛都不能动一根手指头,也不准许我们有额外的休息,而周围的班级却经常坐下休息,和教官相处得十分愉快,可谓是很羡慕啊。军训的第一天,我们两个班都是死气沉沉的,很是不情愿地重复着要求训练的动作,只敢在内心抱怨着教官的严格。

第二日,高温,烈日当头,偶尔吹来的一丝凉风是唯一慰藉,我虽默默地想着:这才是真正的军训,我不累何谈军训?但火辣的太阳依旧真切

战士

高一(8)班 张丹妮



挺拔的教官们,黝黑的脸上是似有似无的笑容,当初他们也是这么过来的吧?你问我什么是战士的生活?有苦有乐。

战士的生活有乐有色。军训的生活并非只有训练,在休息期间总是欢声笑语。教官们的年纪本就与我们相差不多,很快便混熟了。他会跟我們说部队里的生活是怎样的,告诉我们他们很佩服我们能考上二中,并鼓励我们好好学习。一旦有同学不舒服,他总会第一时间询问。他还教我们唱军歌,因

军训有感

高一(13)班 杨牧



地晒在我身上,几度感觉自己要中暑了。当看到别的同学流着豆大的汗滴却仍然站得挺立时,我心中突然有了一股倔劲,凭什么别人能做到我就做不到?随即便忍着炎热,更加认真地把每一个动作做到位。

接下来的几天,天气都非常凉爽,教官却不比前两天那般严厉,反倒向我们展现了他可爱风趣的一面。他会和我们闲聊,教我们拉歌,去“挑衅”别的班级,准许我们休息的时间也越来越多,休息时和我们一起说笑……幸好这份迟到的亲和力没有来得太晚,让我们在往后的日子里回忆起这段经历,比起叫苦不迭,更多的是欢笑笑

语。随着会操表演的结束,军训生活就这样圆满地画上了句号。我们班在评比中得了一等奖,同学们这其中得到了一些鼓励,凭什么呢别人能做到我就做不到?随即便忍着炎热,更加认真地把每一个动作做到位。

可比起初并不喜欢他,即使我们站军姿站得浑身酸痛都不能动一根手指头,也不准许我们有额外的休息,而周围的班级却经常坐下休息,和教官相处得十分愉快,可谓是很羡慕啊。军训的第一天,我们两个班都是死气沉沉的,很是不情愿地重复着要求训练的动作,只敢在内心抱怨着教官的严格。

第二日,高温,烈日当头,偶尔吹来的一丝凉风是唯一慰藉,我虽默默地想着:这才是真正的军训,我不累何谈军训?但火辣的太阳依旧真切

为这事我班还经常与隔壁班互怼呢,不过有事搞错了,他们一直怼的是七班,而我们其实是八班的。但我们班没有人纠正他们,所以七班真是坐着也躺枪啊。同学们的笑声是这操场上最亮丽的色彩,杨柳总是轻轻松松,身姿,为我们加油。你问我什么是战士的生活?有乐有色。

战士的生活就是这样,有苦有乐有乐有色。未来也许我不会成为一名战士,但我知道现在的我是一名学生。是一名有着现在和我是一名学生。是一名有着现在和我是一名学生。是一名有着现在和我是一名学生。

为这事我班还经常与隔壁班互怼呢,不过有事搞错了,他们一直怼的是七班,而我们其实是八班的。但我们班没有人纠正他们,所以七班真是坐着也躺枪啊。同学们的笑声是这操场上最亮丽的色彩,杨柳总是轻轻松松,身姿,为我们加油。你问我什么是战士的生活?有乐有色。

战士的生活就是这样,有苦有乐有乐有色。未来也许我不会成为一名战士,但我知道现在的我是一名学生。是一名有着现在和我是一名学生。是一名有着现在和我是一名学生。是一名有着现在和我是一名学生。

为这事我班还经常与隔壁班互怼呢,不过有事搞错了,他们一直怼的是七班,而我们其实是八班的。但我们班没有人纠正他们,所以七班真是坐着也躺枪啊。同学们的笑声是这操场上最亮丽的色彩,杨柳总是轻轻松松,身姿,为我们加油。你问我什么是战士的生活?有乐有色。

战士的生活就是这样,有苦有乐有乐有色。未来也许我不会成为一名战士,但我知道现在的我是一名学生。是一名有着现在和我是一名学生。是一名有着现在和我是一名学生。是一名有着现在和我是一名学生。

我们能造出三体人的秘密武器“水滴”吗?

文/曹俊 郭万磊



三体人的秘密武器“水滴”模拟图

可以精确预言夸克能组成什么样的粒子,精确预言“强相互作用力材料”是否存在,性质如何。在能量很高的时候,它确实能够做出准确预言,并得到了大量实验证实。但不幸的是,将夸克束缚成粒子的过程,相对而言能量较低,量子色动力学很难求解。同时,我们迄今也未理解为什么带“色”的粒子不能单独存在——组成一个粒子的夸克,其“色”必须中和,称为“色禁闭”。

正是因为存在这些不解之谜,我们现在还不能准确预言强力能形成哪些粒子和物质,需要更多的实验数据、发展新的计算方法。

“强相互作用力材料”原来就是它

尽管不能精确求解量子色动力学,人们还是可以通过一些近似来建立模型。有些模型就预言了重子和介子的存在,在加速器或者宇宙射线的撞击中偶然产生后,转瞬即逝。而所有介子都不能稳定存在。那么问题来了,为什么只有这两类呢?为什么不能有2个夸克组成的粒子,或者有100个、1万个夸克组成的材料呢?老实说,我们迄今也没搞清楚。

我们有一个很好的描述强力的理论,称为“量子色动力学”,它基于量子场论,是关于红、绿、蓝3种“色”量子数的“动力学”理论。原则上,它

科学家正在努力寻找新的粒子

科学家正在努力寻找新的粒子

科学家正在努力寻找新的粒子

科学家正在努力寻找新的粒子

科学家正在努力寻找新的粒子

科学家正在努力寻找新的粒子

科学家正在努力寻找新的粒子

量夸克由强力直接束缚成材料,那就是我们寻找的“强相互作用力材料”。正如前文所说的,量子色动力学很难求解,只能依靠模型来预言是否存在新粒子或者“强相互作用力材料”,而模型往往不那么可靠,又需要实验来验证或者调节参数。

踪迹难寻的奇异夸克物质

20世纪70年代初,有科学家认为,当物质密度足够高时,组成粒子的“上夸克”和“下夸克”可以部分转换成另一种夸克——“奇异夸克”,形成“奇异夸克物质”,由数量大致相同的上夸克、下夸克、奇异夸克以及少量的电子组成,可能是能量更低、更稳定的状态。就像铁元素可以是一个原子,它可以组成一块铁板,也可以构成一颗恒星的核一样,奇异夸克物质可能跟核子差不多重,称为“奇异星”;也可能由上千上万个夸克排列组成,称为“奇异核素”;甚至可以比太阳还重,称为“奇异夸克星”。

1984年,著名理论物理学家爱德华·威滕进一步证明,在很大的参数空间内奇异夸克物质绝对稳定,也就是说,理论上它很可能是存在的。其他的科学家也得到了相似结论,并给出奇异夸克物质的密度约为每立方厘米4亿吨。

假如奇异夸克物质确实存在,也只有极其剧烈的过程才可能产生,比如宇宙大爆炸,超新星爆发,中子星的碰撞或者超高能宇宙线与地球的相互作用。科学家还尝试将重离子加速到极高能量,通过碰撞人工产生奇异星。

奇异夸克物质远远重于普通原子核,因此有很多独特的性质,可以用来寻找它的踪迹。国际空间站上的阿尔法磁谱仪、曾利用磁场作用下的运动轨迹寻找过单个的奇异星。

我们的世界就是由不同的粒子组成的 供图/视觉中国

奇异核素拥有比奇异子更强的穿透能力,质量重于0.1克的奇异核素能够轻松地穿透地球。在穿过岩石等普通物质时,奇异核素会与其径迹上的原子发生弹性碰撞,形成高温等离子体激发,温度可达1万度以上。这样一来,奇异核素就会在普通物质中留下烧蚀径迹并发出光。如果奇异核素穿过的物质是地球大气或是透明的水,这些光就会被我们的肉眼或是实验仪器观测到。

位于地中海的ANTARES中微子实验就在寻找奇异核素穿过深海时产生的光,不过他们找到的疑似事例大部分都是由海洋发光生物造成的。基于烧蚀径迹这一特点,意大利格兰萨索国家实验室的MACRO实验和玻利维亚5千米高原上的SLIM实验也在寻找奇异核素。美国在实施阿波罗计划时在月球上放置的5个地震观测站,也被用来寻找奇异核素。还有人提出,1908年通古斯大爆炸可能就是由奇异核素导致的。

也许奇异夸克物质根本就不存在,但从现有的理论模型看,它是可以有的。万一真的存在呢?

附:“好色”的夸克

夸克的最大特点是它们都带有“色荷”,色荷共分3种,可任意标示为“蓝”“绿”及“红”,每一种色荷都有对应的反色荷——“反蓝”“反绿”及“反红”。每一个夸克都带一种色,而每一个反夸克则带一种反色。

但是这里的“颜色”与视觉上的色彩无关,而仅仅是夸克的一种性质的奇特名称,使用“颜色”的概念纯粹是因为色荷有3种类型。这样设定的好处是3种颜色加在一起恰好是白色,或者说是没有颜色了。原子核和其他强子当然没有颜色了,这在物理学上就叫“色禁闭”。

(责任编辑:白玉磊 责任校对:赵越)



我们的世界就是由不同的粒子组成的 供图/视觉中国

